



PROGRAMAS DE ASIGNATURAS

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE (INEF)

NOMBRE DE LA ASIGNATURA: VALORACIÓN E INTERVENCIÓN PSICOMOTRIZ EN ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE

CRÉDITOS: 4

CURSO EN EL QUE SE IMPARTE: 4º

CARÁCTER DE LA ASIGNATURA (TR., OBL., OP., L.E.): OPTATIVA

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA:

La materia se propone dotar de capacidad suficiente a los alumnos para seleccionar, interpretar y aplicar diferentes instrumentos de valoración psicomotriz y como consecuencia utilizar los resultados para diseñar programas de intervención

OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA:

- . Seleccionar entre diferentes baterías de tests las más adecuadas a la población a observar
- . Aplicar de manera práctica dichos instrumentos
- . Elaborar programas de intervención psicomotriz a la vista de los resultados obtenidos en la valoración

DISTRIBUCIÓN DE LOS CONTENIDOS EN BLOQUES DIDÁCTICOS SEÑALANDO (usar solo los apartados necesarios del formulario):

1º BLOQUE: El examen psicomotor

- OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL 1º BLOQUE :

- . Conocer y comprender las condiciones que deben reunir los instrumentos de medición para su selección y aplicación
- . Elaborar e interpretar los perfiles psicomotores

- DISTRIBUCIÓN DE CONTENIDOS (TEMAS DEL BLOQUE):

Tema 1: El examen psicomotor: condiciones de selección y aplicación

Tema 2: El rapport

Tema 3: Hoja de anotaciones y perfil psicomotor

- BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA DEL BLOQUE:

- Anastasi, A. (1978). “Tests Psicológicos”. Aguilar. Madrid.
- Lapiere, A. (1977). “La reeducación física”. Científico-Médica. Barcelona.
- Ruiz, L. M. (1987). “Desarrollo motor y actividades físicas”. Gymnos. Madrid.

2º BLOQUE : Estudio de aportaciones en valoración psicomotriz

- OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL 2º BLOQUE :

- . Interpretar y aplicar diferentes instrumentos de valoración psicomotriz



- DISTRIBUCIÓN DE CONTENIDOS (TEMAS DEL BLOQUE):

- Tema 4: Valoración de aspectos coordinativos
- Tema 5: Valoración de aspectos perceptivos
- Tema 6: Determinación de la dominancia lateral
- Tema 7: El dibujo de la figura humana como prueba complementaria de valoración

- BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA DEL BLOQUE:

- Ballesteros, S. (1982). “El esquema corporal”. T.E.A. Madrid.
- Berges y Lezine. (1981). « Test de imitación de gestos ». Toray-Masson. Barcelona
- Cratty, B. (1982). “Desarrollo perceptual y motor en los niños”. Paidós. Buenos Aires.
- Debiene, M.C. (1997). « El dibujo en el niño ». Planeta. Barcelona.
- Escoriza, A. (1984). “Evolución del dibujo infantil de 2 a 6 años”. P.P.U. Barcelona.
- Goodnow, J. (1983). “El dibujo infantil”. Morata. Madrid.
- Guilmain, E.G. (1981). “Evolución psicomotriz desde el nacimiento hasta los doce años”. Medica y técnica. Barcelona.
- Henderson, S. Y Sudgen, D. (1992). “Movement assessment battery for children”. The psychological corporation. London.
- Kiphard, E.J. (1976). “Insuficiencias de movimiento y de coordinación en la edad de la escuela primaria”. Kapelusz. Buenos Aires.
- Lapierre, A. (1977). “La reeducación física”. Científico-Médica. Barcelona.
- Larkin, d. Y Revie, G. (1994). “Stay in sep. A gross motor screening test for children K-2”.
- Molina de Costallat, D. (1977). “Psicomotricidad II”. Losada. Buenos Aires.
- Riew y Frey-Kerouedan. (1984). “De la motricidad a la escritura”. Cincel. Madrid.
- Ruiz, L.M. (1987). “Desarrollo motor y actividades físicas”. Gymnos. Madrid.
- Ruiz, L.M. (1995). “Competencia motriz. Elementos para comprender el aprendizaje motor en la E.F. escolar”. Gymnos. Madrid.
- Xandró, M. (1977). Test de Machover; pareja y familia”. Paidós. Madrid.
- Zazzo, R. (1976). “Manual para el Examen psicológico del niño”. Tomo nº 9. Fundamentos. Madrid.

3º BLOQUE: El autoconcepto

- OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL 3º BLOQUE :

. Entender la importancia que el autoconcepto y la autoestima tienen sobre la evolución de la conducta motriz

- DISTRIBUCIÓN DE CONTENIDOS (TEMAS DEL BLOQUE):

- Tema 8: El Autoconcepto y su valoración



- BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA DEL BLOQUE:

- Burns, R.B. (1990). “El autoconcepto: teoría, medición, desarrollo y comportamiento”. EGA. Bilbao.
- Ruiz, L.M. (1995). “Competencia motriz. Elementos para comprender el aprendizaje motor en la E.F. escolar”. Gymnos. Madrid.
- Villa, A. Y Auzmendi, E. “Medición del autoconcepto en la edad infantil”. ICE Univ. De Deusto. Bilbao.

4º BLOQUE: La intervención psicomotriz

- OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL 4º BLOQUE :

. Determinar la manera mas adecuada de intervención psicomotriz en educación infantil y primaria

- DISTRIBUCIÓN DE CONTENIDOS (TEMAS DEL BLOQUE):

Tema 9: Necesidad de intervención psicomotriz

Tema 10: Técnicas y métodos de relajación

- BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA DEL BLOQUE:

- Alexander, G. (1983). “La eutonía”. Paidós. Barcelona.
- Martínez Quesada, J.L. (1979). “Aprenda a relajarse”. Santamaría. Madrid.
- Kemmler, R. (1983). “El entrenamiento autógeno para niños, adolescentes y padres.
- Torrigiani, O. (1978). “Salud y serenidad a través del relax”. De Vecchi. Barcelona.
- V.V.A.A. (1990-92) “Educación infantil por el movimiento corporal” Y “Educación primaria Educación física escolar. Primero, segundo y tercer ciclos”. Gymnos. Madrid.

EVALUACIÓN, ESPECIFICANDO:

- TIPO DE EVALUACIÓN:

Examen y posible presentación de trabajo para subir nota si el examen está aprobado; las prácticas de clase suben décimas si el examen está aprobado

- Nº Y TIPO DE EXÁMENES PARCIALES, SI SE REALIZAN, INDICANDO CONTENIDOS Y CONDICIONES DE REALIZACIÓN y CONDICIONES PARA LIBERAR CONTENIDOS, ASÍ COMO FECHAS APROXIMADAS (NORMATIVA RECIENTEMENTE APROBADA POR LA UNIVERSIDAD)**

Número: Un examen previo

Tipo: Preguntas cortas, tipo test y posible cuestión práctica

Contenidos: Todos los del programa

Condiciones realización: -

Condiciones para liberar contenidos: Aprobar el examen

Fechas aproximadas: Finales del cuatrimestre, en época de clases.



- **EXÁMENES FINALES, INDICANDO CONTENIDOS Y CONDICIONES DE REALIZACIÓN (LA FECHA LA MARCARÁ JEFATURA DE ESTUDIOS)**

Contenidos: Todos los del programa

Condiciones realización: -

- **SISTEMA DE CALIFICACIÓN:**

A la nota del examen a partir del 5 se le sumará la nota de las prácticas de clase y del posible trabajo voluntario

- **BIBLIOGRAFÍA GENERAL:**

- Anastasi, A. (1978). “Tests Psicológicos”. Aguilar. Madrid.
- Alexander, G. (1983). “La eutonía”. Paidós. Barcelona.
- Ballesteros, S. (1982). “El esquema corporal”. T.E.A. Madrid.
- Berges y Lezine. (1981). « Test de imitación de gestos”. Toray-Masson. Barcelona
- Burns, R.B. (1990). “El autoconcepto: teoría, medición, desarrollo y comportamiento”. EGA. Bilbao.
- Cratty, B. (1982). “Desarrollo perceptual y motor en los niños”. Paidós. Buenos Aires.
- Debiene, M.C. (1997). « El dibujo en el niño ». Planeta. Barcelona.
- Escoriza, A. (1984). “Evolución del dibujo infantil de 2 a 6 años”. P.P.U. Barcelona.
- Geismann y Durand. (1972). “Los métodos de relajación”. Guadarrama. Madrid.
- Goodnow, J. (1983). “El dibujo infantil”. Morata. Madrid.
- Guilmain, E.G. (1981). “Evolución psicomotriz desde el nacimiento hasta los doce años”. Medica y técnica. Barcelona.
- Henderson, S. Y Sudgen, D. (1992). “Movement assessment battery for children”. The psychological corporation. London.
- Kiphard, E.J. (1976). “Insuficiencias de movimiento y de coordinación en la edad de la escuela primaria”. Kapelusz. Buenos Aires.
- Lapierre, A. (1977). “La reeducación física”. Científico-Médica. Barcelona.
- Larkin, d. Y Revie, G. (1994). “Stay in sep. A gross motor screening test for children K-2”.
- Martínez Quesada, J.L. (1979). “Aprenda a relajarse”. Santamaría. Madrid.
- Molina de Costallat, D. (1977). “Psicomotricidad II”. Losada. Buenos Aires.
- Kemmler, R. (1983). “El entrenamiento autógeno para niños, adolescentes y padres.
- Riew y Frey-Kerouedan. (1984). “De la motricidad a la escritura”. Cincel. Madrid.
- Ruiz, L.M. (1987). “Desarrollo motor y actividades físicas”. Gymnos. Madrid.
- Ruiz, L.M. (1995). “Competencia motriz. Elementos para comprender el aprendizaje motor en la E.F. escolar”. Gymnos. Madrid.
- Torrigiani, O. (1978). “Salud y serenidad a través del relax”. De Vecchi. Barcelona.
- Villa, A. Y Auzmendi, E. “Medición del autoconcepto en la edad infantil”. ICE Univ. De Deusto. Bilbao.



- V.V.A.A. (1990-92) “Educación infantil por el movimiento corporal” Y “Educación primaria Educación física escolar. Primero, segundo y tercer ciclos”. Gymnos. Madrid.
- Xandró, M. (1977). Test de Machover; pareja y familia”. Paidós. Madrid.
- Zazzo, R. (1976). “Manual para el Examen psicológico del niño”. Tomo nº 9. Fundamentos. Madrid